

最美人间4月天，不负春光不负卿

欢迎大家来到分享课堂



河南·夏邑
2023.4.25

古人云：有朋自远方来，不亦乐乎

缘分

共同的平台
让我们走在了一起

共同的事业，同样的梦想
让我们一起在走

相聚何必不相识

请 你 认 识 我

姓名： 李存义
单位： 河南省夏邑县农广校
职业： 农民教育与农技推广
职称： 高级农艺师
称号： 全国农民教育优秀教师
农民教育国家级教学能手
农民教育培训中原名师
河南省科技拔尖人才
电话： 13083707919 微信同号



互相认识

自我介绍：

你叫啥、来自哪里
当下在干啥、干的咋样

临位同志握握手；

说声；认识你非常高兴



如何给农民上一堂好课



汇报人：夏邑农广校李存义

13083707919

2023年4月

一堂好课能带来什么？

一堂好课能调动农民	学习积极性
一堂好课能够培养	一批乡土人才
一堂好课能够带动	一个区域产业发展
一堂好课能够致富	一方农民

上一堂好课意义重大

分享一



什么样的课
算是一堂好课？

(1) 一堂好课的标准

是否受到学员的欢迎！



让学员在快乐中学习，在学习享受快乐。

(1) 一堂好课的标准

能否解决了生产问题！

解决生产者的种什么、怎么种、卖给谁、怎么卖、

如何调整产业增加收入、如何实现可持续生产等问题。



(2) 一堂好课的表现

- 1、掌声笑声有没有
- 2、上课时候学员走没走
- 3、学员主动加微信或要号码的有没有
- 4、该静时是否静、该动时是否动
- 5、下课后邀请有没有；邀请做客，问啥时再来等



分享二



怎样才能给农民学员
上一堂好课？

一、备好课

为什么要备好课？

内容精准、教法得当

语言通俗、效果明显

凡事预则立，不预则废

请看视频

知彼知己，方能百战百胜



好课是备出来的，精彩是讲出来。

一、怎么备课

一

备 教 师

二

备 学 员

三

备 内 容

四

备 教 法

(一) 备“教师”

给在校学生上课和给农民上课那个较难？

为什么？

农民教育培训教师难当、当好更难

分享三：选择优秀

什么样的教师更适合农民教育培训？

高大上教师

生产一线农技人员

生产一线农民

选择优秀教师



选择教师方面存在的问题

- 1、追求高大上
 - 2、临时抱佛脚，不了解农民学习需求
 - 3、讲课内容滞后而且随意性大
 - 4、教法无创新、艺术性差
 - 5、声音不洪亮、没激情
-

(一) 备“教师”

讲什么？（以农民为中心）

怎么讲？（以学员乐学，听得懂，学得会为标准）

讲后效果怎样？以学后能用为目的

提升教师综合能力，让其变的更优秀

争做一名合格的农民教育培训教师

提升教师综合能力

1、提升教师理论水平及演讲能力

了解三农政策、农业发展动态
吃透教材内容、掌握教学大纲
熟知农事季节、啥季节讲啥内容

提升教师理论水平及演讲能力途经

- 1、向网络、教材学习
- 2、向农教专家学习
- 3、向同行学习
- 4、向农民学习
- 5、课前讲示范课



教师讲示范课

提升教师综合能力

鼓励教师参加师资培训

请进来培训

省果树所 刘参军、何良

西瓜所 何楠

职院 智励红等

走出去培训

参加各层次师资班

农 技 培 训 班

新 产 品 推 介 会

提升教师综合能力

2、提高教师实战能力

每季度开展青年教师大练兵活动

课件制作、优质课比赛等



提升教师综合能力

3、提升教师实践技能



鼓励教师进大棚、进大田、进农资店参加劳动



跟进作物整个生长季节与农民同劳动

(二) 备“学员”

1、了解农民学员学习需求

2、了解农民学员学习特点

了解农民学员学习需求

1、什么是学习需求？

学习需求 = 目标行为表现 - 目前行为表现

2、如何了解农民学员学习需求？

李强总理；座在办公室想的都是问题、下去调研都是方法

A.到群众中去，进村进户调研学习需求

听农民说需要什么样的培训？

(培训时间、内容、形式等)

- (1) 了解产业及发展现状
- (2) 了解农民生产技术短板
- (3) 制定切合实际培训计划
- (4) 精准培训内容



B. 进田（棚）调研农民需求

观察农民干什么？干的咋样？

观察：产业效益情况，生产技术水平

作物长势长相，存在问题

比较：不同的学员、做相同的农活、

有那些不同之处，正确方法是啥



作好记录组织教学内容

C、课后调研农民培训需求

方法步骤

- 1、学员课后把下一堂课想学的内容，写在纸条上
 - 2、教师然后归纳分类，了解大多数学员（个别学员）要学的内容
 - 3、教师根据需求学员认真组织教学内容及教法，做到内容精准，教法得当，防止对牛弹琴
-

农民学员学习需求

- 1、看到希望；** 夏邑四步培养法，希望得到政府支持等
 - 2、得到实惠；** 免费学习和外出参观及实习材料等
 - 3、解决问题；** 及时得到教师指导，提高产量及效益
-

农民学员学习特点

年龄偏大、精力分散,记忆力差,动手能力强

文化层次低、对新事物接受能力差

追求实用、通过实践学习

喜欢身边真实例子（故事）

纪律性不强

喜欢高度参与

(三) 备“内容”



教学内容具体要求

坚持培训内容；

以满足农民需求为基本点

以方便农民就地、能学、易学为中心

以农民学得会，用得上，有效果为标准

以市场为导向，着力解决农民生产存在的问题为手段

以农民增产增收，富裕农民为目的

备“内容”

按教学计划、大纲要求，完成中专课程教学

1、根据产业选教材

2. 根据时令选内容

内容尽量贴近农时，贴近农民需要

例如中专教材《植物病虫草害诊断与防治》就选讲当前作物正在发生或将要发生病虫草害防治方法

因作物选教材、用教材指导生产

备 教 学 内 容

一、实用性：

- 1、充分了解当地主栽作物
- 2、选讲教材中农民正在用或即将要用的内容
(让农民学中干，干中学)
- 3、根据时令季节组织教学内容（学后就用）



备 教 学 内 容

二、直观性

1. 田间观察，
2. 利用标本、实物、挂图
3. 利用多媒体



案例：利用多媒体 白粉虱危害与防治



危害症状



形态特征



防治方法

案例：利用标本、实物



小麦病害症状

备 教 学 内 容

三. 针对性（一事一议）

1、**田间调查**；教师经常到田间、大棚生产一线去，了解急需解决的问题如生长状况，病虫发生情况等

2、**田间课堂**；把课堂搬到生产场所



备 教 学 内 容

四、先进性（教学内容应与时俱进）

先进的品种、农药、肥料

先进的栽培技术

先进的病虫害综合防治技术



案例：先进品种



博阳甜瓜



阳光玫瑰

适口性好

案例：先进品种

夏邑8424西瓜

国家地理标志农产品



案例：先进栽培技术



无土栽培技术



多层覆盖保温技术

案例：先进管理技术



果实套袋印制技术

先进肥料及施肥技术

- 有机生物肥料
- 智能肥料（控释）
- 水溶肥（水肥一体化）



分享

举出几个防治菜青虫优秀农药品种

氟虫苯甲酰胺、茚虫威、虫螨晴
虱螨脲、氟啶脲、溴虫氟苯双酰胺

举出几个防治蚜虫优秀农药品种

噻虫嗪、呋虫胺、氟啶虫酰胺、双丙环虫脂

举出几个防治红蜘蛛优秀品种

达螨灵、乙螨唑、螺螨并脂

(四) 备“教法”

怎样让农民易学、乐学、学得会、用得上

根据农民学习特点应选择

参与式互动教学方法

为什么农民培训要用参与式互动教学方法？

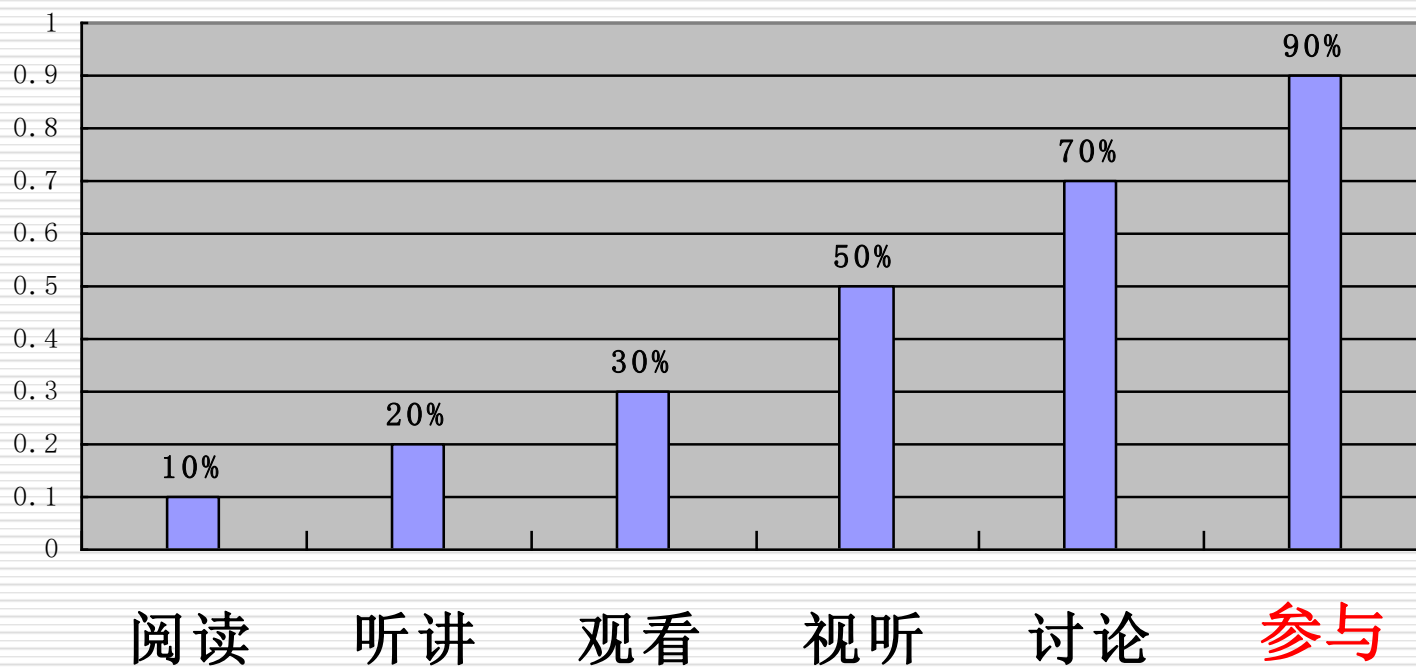
请大家分享：

中学阶段背会的课文和学会的骑自行车，现在那个还会？

为 什 么 ？

有效的学习

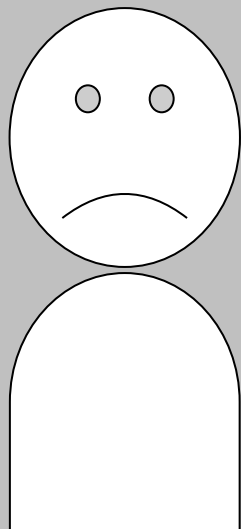
听了会忘记，看了记不住，做了能学会



参与式改变了传统模式

传统农民培训模式

参与式农民培训模式



大纲教材为导向

老师为中心

农民很少参与

课堂理论为主

针对性差

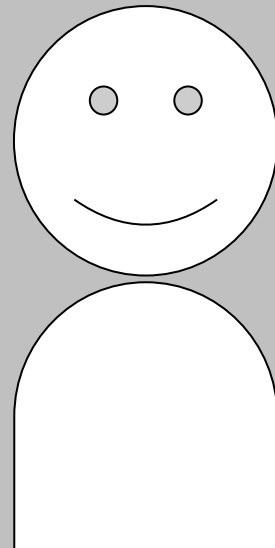
农民需求为导向

农民为中心

鼓励农民参与

实践为主

解决实际问题



参与式教学的特点

三重：重需要、重实践、重参与

三动：动脑（问题分析）、
动口（经验分享）
动手（下田调查）

三多：多途径、多手段、多方法

六突出：易学性、实操性、针对性
时效性、实用性、有效性

参与互动式教学法

参与互动：就是让农民融入到课程全过程

教师设立课题，组织学员参与讨论，在讨论中解决农业生产中的问题的新型农民教育培训方式

特点；以“学员”为中心

以“田间”为课堂

以“实践”为手段

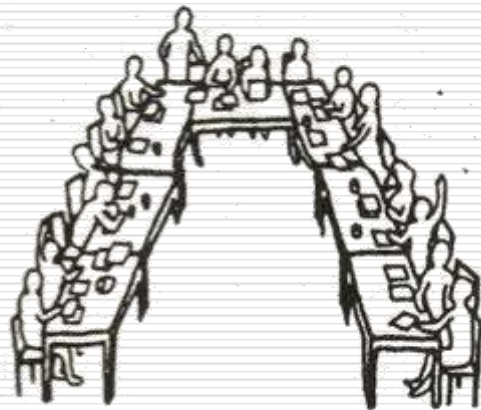
以“作物”为教材

教师是导演，农民是演员

解放学员嘴、解放学员手、解放学员脑

参与式培训座位安排

桌凳U型



桌凳V字型安排



方便教师与学员交流

组建学习小组

分组好处

便于交流互动

便于组织管理

提高团队意识

利于经验分享

便于学习讨论

组长

起组名

学习小组

记录员

小组口号



相互介绍

发言人

2、参与式互动教学方法



示范



讲授



观摩



小组讨论



田间实践

(一) 讲授

讲授（说给别人听）

讲授法何时用？

农民不熟悉的新内容

如：新知识，新技术

讲授法如何用？

讲授、提问、答疑、总结



讲授法的要求

- (1) 讲授要生动形象, 激情万丈, 通俗易懂, 声音响亮、说农民语言, 举止大方(座讲与站讲区别)
- (2) 及时提问, 鼓励回答, 随时向农民“发难”
- (3) 课前不发资料
- (4) 控制讲课时间: 每课40-50分钟, 课间15分钟
- (5) 调逗课堂气氛: 提问、竞猜、经验分享、故事、游戏等



教学方法

(二) 小组讨论法

教师或学员提出生产中遇到问题，让学员分组讨论
最终找到解决问题方法

何时用？

分析某种情况

强化某观念



学员对讨论题目已所了解，但还有些疑难问题时

小组讨论法步骤

1. 设立专题学员讨论



玉米分蘖是否除去？



2. 书写讨论内容



4. 教师点评纠偏



3. 学员代表发言



教学方法

(三) 观摩

带着农民学员看

观看什么：

新品种、新技术、新产品、新营销
指导教师或基地负责人现场讲解
使用新技术情况。

作用： 展现使用新成果新技术魅力
以激发学员学习新技术渴望
调动学员学习积极性



观摩教学法步骤

1.看生产，听讲解



2.观后学员讨论



4.教师点评总结



3.学员代表发言



教学方法

(四) 示范

做给学员看，指导学员练，提升技能

学习内容

授粉，嫁接，喷药，套袋等实操性的技能

教学步骤

培训教师**边说边做**操作要点

然后让每个学员实操1-2遍

教师观察纠偏

注意：准备好工具



教学方法

(五) 经验分享

鼓励学员讲自己的经验，让其他学员分享，学习，借鉴

学员分享内容

生产经验

创业故事

赢销方法

技术创新

.....

教师：为分享学员要掌声
指导学员总结成功要点



目的：让学员带动学员，学员影响学员
榜样的力量是无穷的

教学方法

(六) 演示. 实验

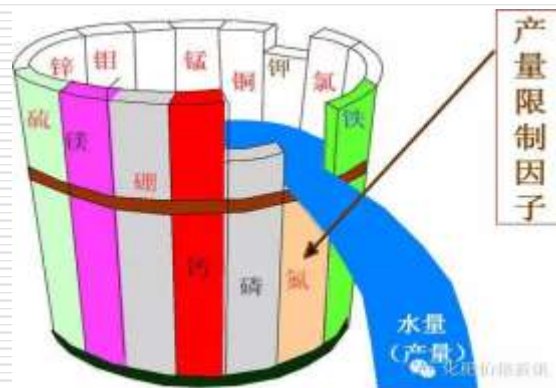
借助某种道具或多媒体，通过简单方法展示给学员看，从而把一些抽象的知识、原理，简易化、形象化，可视化，帮助学员加深对知识、原理的理解和掌握。

目的：有助于学员理解理论知识

有助于活跃课堂气氛

有助于调动学员的学习积极性

有助于提高教学质量。



案例：施肥过多为什么死苗？

讨论：装有清水和盐水半透膜渗透与平衡现象？

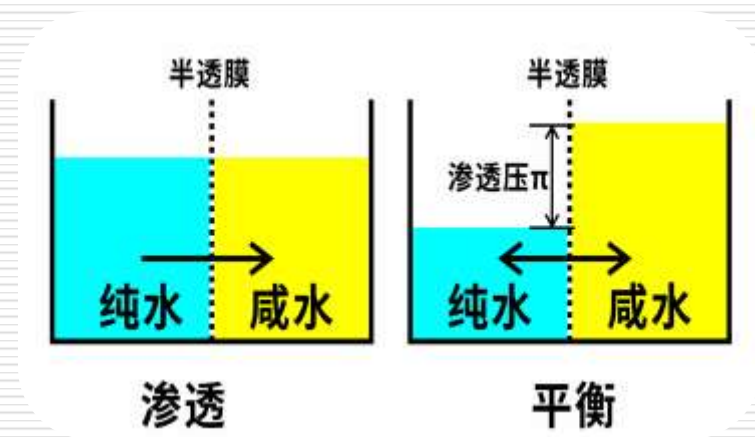
教师讲施肥技术要点：

施肥种类

施肥时间

施肥数量

施肥方法



(七) 头脑风暴法



是当今最负盛名、最实用的一种**搜寻问题**，
寻找问题解决方案的方法。又称智力激励法、
自由思考法。
是由美国创造学家奥斯本1983年正式发表的
一种**激发性思维**的方法

头脑风暴法

(1) 头脑风暴意为集思广益

就解决某一问题，让农民学员自由发表意见，短时间内集中大家智慧，快速寻找解决问题办法

(2) 规则：

- ①确定问题 ②独立思考 ③自由设想
- ④追求数量 ⑤没有对错 ⑥禁止批评

(3) 卡片的使用规则：

- ① 粗笔写大字 ②一卡一问题

(4) 操作规程

- ①有一名主持人 ②发卡 ③写卡 ④收卡 ⑤分类 ⑥ 公布结果
-

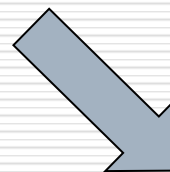
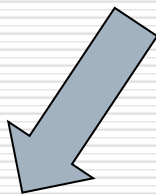
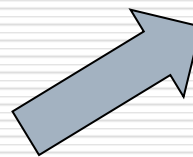
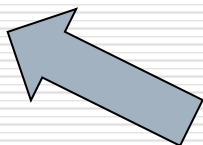
政 府

教 师

农民参加培训的
积极性不高原因

内 容

学 员



教学方法

(七) 学习回顾

课后：对一天所学的内容做回顾写在大白纸上
第二天上课前有学员代表解读。

回顾内容：学了什么
学的怎么样
还有那些没学会

论小组
讨



学员
分
享

为什么要这样做？强化记忆

讲课小技巧



授课小技巧

(一) 克服紧张心理障碍

紧张表现

头发蒙，手发凉，腿发抖，手出汗，语速快

为什么会紧张

上台讲演次数少

感觉准备不足，害怕失败

学员层次较高

强烈的责任感让你紧张

克服紧张

多上台练习，深呼吸，两眼平视，语速放慢，树立信心，藐视听众

授 课 小 技 巧

(二) 巧妙开场

问好：引起注意

在坐各位现在好吗？好！很好！非常好！

自我介绍：让人记住

我叫啥，来自哪里，在干啥

本节课带来效果 引起听课欲望

解决什么问题，带来多少效益

(二) 巧妙开场

良好开场为你的培训添彩

所谓：“行家一出手就知有没有”

培训“三三三”原则

开场三分钟（精彩）

三十分钟（解决实际问题）

三个小时（带来快乐）



下次盼你来

作用：拉近距离，建立互信，引起兴趣，产生共鸣

讲好第一句话很重要！

授 课 小 技 巧

(三) 导入课题

典型人

典型事

具体情况数目字

群众语言三五句

授课小技巧

（四）说农民的语言

李大钊上台提出：

“资产阶级来到人间，每个毛孔里
都流着肮脏的血”

老百姓没听懂，败了！



陈独秀上台提出：

“无产阶级在革命中失去的只有枷锁
得到的是整个世界”

老百姓也没听懂，败了！



毛泽东上台提出：“打土豪，分田地”

老百姓听懂了，胜了！



授 课 小 技 巧

说 农 民 语 言

例如： xx倍液或“ppm”——几盖
骑着寒露种麦，十种九得
冬风吹雪花飘园艺工人爬树稍
庄稼一枝花全靠肥当家等等

如果教师能把高科技的东西用农民的话讲出来，
那这位老师就非常高了

授课小技巧

(五) 运用赞美语言

良言一句三冬暖，恶语半句六月寒

1. 赞美能让人有成就感，愉悦感，激励人进步
2. 中国人十人九爱夸，能夸地方尽情的夸
3. 应用赞美语言要恰到好处，扬长避短

例如：激励教育法、恐吓教育法

赞美誓言（共读）

我要常想理由赞美别人

决不搬弄事非、道人长短

想批评别人时、要咬紧牙关

想表扬别人时、就高声表达

赞美不停、鼓励不断

授课小技巧

(六) 调逗课堂气氛

你是风来我是沙，课堂气氛靠大家

1、“折腾”学员；

提问、竞猜、互动

2、关键点上要“掌声”

万水千山总是情，来点掌声行不行，认为XXX讲的还可以，请用掌声告诉我

3、要会，“煽风点火”

教师提出问题，甲学员回答，让乙学员点评，问题越争越明

授课小技巧

(七) 讲课有激情

激情--是对事物和问题的执着和追求，
体现着对三农热爱、对学员的热爱

声音洪亮

你声音压他声音，抑扬顿挫
把握语速，减少语病

肢体语言丰富

言谈举止，站姿美观，气质着装端庄大方，每节课走到学员中间1-2次与其互动，提升气势等

“顺眼”才能“顺耳”



授课小技巧

(八) 表情语言

如果台上教师阴云密布

台下学生必定是雾霾一片

笑——能带来带来轻松和谐学习环境

笑——带来一个良好人际关系

能让你更好融入集体，

笑——能让人年轻，给人带来快乐，带来幸福！





让我们笑口常开 将微笑进行到底!

今天分享的内容，仅供各位同仁参考

百舸争流千帆竞，劈波斩浪正远航

让我们携手奋进，再创农民教育新辉煌

祝愿大家；

身体健康，合家幸福，千事顺心，万事如意

期待与大家再相聚

谢谢！

□ 精准



(4) 服务要到位

进了农户门，就是一家人

跟踪指导服务



结课不停教

离校不离服



中职学员座谈会



家访不断



我们夏邑农广校经过这些年打拼，在广大学员中赢得较好口碑。

今天分享的内容，仅供各位同仁参考

百舸争流千帆竞，劈波斩浪正远航
让我们携手奋进，再创农民教育新辉煌

祝愿大家；

身体健康，合家幸福，千事顺心，万事如意

期待与大家再相聚

谢谢！

