

最美人间4月天，不负春光不负卿

**欢迎大家来到分享课堂**



河南·夏邑  
2023.4.25

---

古人云：有朋自远方来，不亦乐乎

**缘分**

共同的平台  
让我们走在了一起

共同的事业，同样的梦想  
让我们一起在走

相聚何必不相识

---

# 请 你 认 识 我

姓名： 李存义  
单位： 河南省夏邑县农广校  
职业： 农民教育与农技推广  
职称： 高级农艺师  
称号： 全国农民教育优秀教师  
农民教育国家级教学能手  
农民教育培训中原名师  
河南省科技拔尖人才  
电话： 13083707919 微信同号



# 互相认识

自我介绍：

你叫啥、来自哪里  
当下在干啥、干的咋样

临位同志握握手；

说声；认识你非常高兴



# 如何给农民上一堂好课



汇报人：夏邑农广校李存义

13083707919

2023年4月

# 一堂好课能带来什么？

一堂好课能调动农民	学习积极性
一堂好课能够培养	一批乡土人才
一堂好课能够带动	一个区域产业发展
一堂好课能够致富	一方农民

上一堂好课意义重大

---

# 分享一



什么样的课  
算是一堂好课？

# (1) 一堂好课的标准

是否受到学员的欢迎！



让学员在快乐中学习，在学习享受快乐。

# (1) 一堂好课的标准

能否解决了生产问题！

解决生产者的种什么、怎么种、卖给谁、怎么卖、  
如何调整产业增加收入、如何实现可持续生产等问题。



## (2) 一堂好课的表现

- 1、掌声笑声有没有
- 2、上课时候学员走没走
- 3、学员主动加微信或要号码的有没有
- 4、该静时是否静、该动时是否动
- 5、下课后邀请有没有；邀请做客，问啥时再来等



# 分享二



怎样才能给农民学员  
上一堂好课？

# 一、备好课

为什么要备好课？

内容精准、教法得当

语言通俗、效果明显

凡事预则立，不预则废

---

请看视频

知彼知己，方能百战百胜



好课是备出来的，精彩是讲出来。

---

# 一、怎么备课

一

备 教 师

二

备 学 员

三

备 内 容

四

备 教 法

---

## (一) 备“教师”

给在校学生上课和给农民上课那个较难？

为什么？

农民教育培训教师难当、当好更难

---

## 分享三：选择优秀

什么样的教师更适合农民教育培训？

高大上教师

生产一线农技人员

生产一线农民

---

# 选择优秀教师



# 选择教师方面存在的问题

- 1、追求高大上
  - 2、临时抱佛脚，不了解农民学习需求
  - 3、讲课内容滞后而且随意性大
  - 4、教法无创新、艺术性差
  - 5、声音不洪亮、没激情
-

## (一) 备“教师”

讲什么？（以农民为中心）

怎么讲？（以学员乐学，听得懂，学得会为标准）

讲后效果怎样？以学后能用为目的

提升教师综合能力，让其变的更优秀

争做一名合格的农民教育培训教师

---

# 提升教师综合能力

## 1、提升教师理论水平及演讲能力

了解三农政策、农业发展动态  
吃透教材内容、掌握教学大纲  
熟知农事季节、啥季节讲啥内容

---

# 提升教师理论水平及演讲能力途经

- 1、向网络、教材学习
- 2、向农教专家学习
- 3、向同行学习
- 4、向农民学习
- 5、课前讲示范课



教师讲示范课

# 提升教师综合能力

## 鼓励教师参加师资培训

### 请进来培训

省果树所 刘参军、何良  
西瓜所 何楠  
职院 智励红等

### 走出去培训

参加各层次师资班  
农技培训班  
新产品推介会

# 提升教师综合能力

## 2、提高教师实战能力

每季度开展青年教师大练兵活动

课件制作、优质课比赛等



# 提升教师综合能力

## 3、提升教师实践技能



鼓励教师进大棚、进大田、进农资店参加劳动



跟进作物整个生长季节与农民同劳动

## **(二) 备“学员”**

**1、了解农民学员学习需求**

**2、了解农民学员学习特点**

---

# 了解农民学员学习需求

## 1、什么是学习需求？

学习需求 = 目标行为表现 - 目前行为表现

---

## 2、如何了解农民学员学习需求？

李强总理；座在办公室想的都是问题、下去调研都是方法

### A.到群众中去，进村进户调研学习需求

听农民说需要什么样的培训？

(培训时间、内容、形式等)

- (1) 了解产业及发展现状
- (2) 了解农民生产技术短板
- (3) 制定切合实际培训计划
- (4) 精准培训内容



## B. 进田（棚）调研农民需求

观察农民干什么？干的咋样？

**观察：**产业效益情况，生产技术水平

作物长势长相，存在问题

**比较：**不同的学员、做相同的农活、

有那些不同之处，正确方法是啥



作好记录组织教学内容

## C、课后调研农民培训需求

### 方法步骤

- 1、学员课后把下一堂课想学的内容，写在纸条上
  - 2、教师然后归纳分类，了解大多数学员（个别学员）要学的内容
  - 3、教师根据需求学员认真组织教学内容及教法，做到内容精准，教法得当，防止对牛弹琴
-

## 农民学员学习需求

- 1、看到希望；** 夏邑四步培养法，希望得到政府支持等
  - 2、得到实惠；** 免费学习和外出参观及实习材料等
  - 3、解决问题；** 及时得到教师指导，提高产量及效益
-

# 农民学员学习特点

年龄偏大、精力分散,记忆力差,动手能力强

文化层次低、对新事物接受能力差

追求实用、通过实践学习

喜欢身边真实例子（故事）

纪律性不强

喜欢高度参与

---

## (三) 备“内容”



# 教学内容具体要求

坚持培训内容；

以满足农民需求为基本点

以方便农民就地、能学、易学为中心

以农民学得会，用得上，有效果为标准

以市场为导向，着力解决农民生产存在的问题为手段

以农民增产增收，富裕农民为目的

---

# 备“内容”

按教学计划、大纲要求，完成中专课程教学

1、根据产业选教材

2. 根据时令选内容

内容尽量贴近农时，贴近农民需要

例如中专教材《植物病虫草害诊断与防治》就选讲当前作物正在发生或将要发生病虫草害防治方法

因作物选教材、用教材指导生产

---

# 备 教 学 内 容

## 一、实用性：

- 1、充分了解当地主栽作物
- 2、选讲教材中农民正在用或即将要用的内容  
(让农民学中干，干中学)
- 3、根据时令季节组织教学内容（学后就用）



# 备 教 学 内 容

## 二、直观性

1. 田间观察，
2. 利用标本、实物、挂图
3. 利用多媒体



# 案例：利用多媒体 白粉虱危害与防治



危害症状



形态特征



防治方法

## 案例：利用标本、实物



小麦病害症状

# 备 教 学 内 容

## 三. 针对性（一事一议）

1、**田间调查**；教师经常到田间、大棚生产一线去，了解急需解决的问题如生长状况，病虫发生情况等

2、**田间课堂**；把课堂搬到生产场所



# 备 教 学 内 容

## 四、先进性（教学内容应与时俱进）

先进的品种、农药、肥料

先进的栽培技术

先进的病虫害综合防治技术



## 案例：先进品种



博阳甜瓜



阳光玫瑰

适口性好

# 案例：先进品种

**夏邑8424西瓜**

国家地理标志农产品



## 案例：先进栽培技术



无土栽培技术



多层覆盖保温技术

# 案例：先进管理技术



果实套袋印制技术

# 先进肥料及施肥技术

- 有机生物肥料
- 智能肥料（控释）
- 水溶肥（水肥一体化）



# 分享

举出几个防治菜青虫优秀农药品种

氟虫苯甲酰胺、茚虫威、虫螨晴  
虱螨脲、氟啶脲、溴虫氟苯双酰胺

举出几个防治蚜虫优秀农药品种

噻虫嗪、呋虫胺、氟啶虫酰胺、双丙环虫脂

举出几个防治红蜘蛛优秀品种

达螨灵、乙螨唑、螺螨并脂

---

## (四) 备“教法”

怎样让农民易学、乐学、学得会、用得上

根据农民学习特点应选择

**参与式互动教学方法**

---

# 为什么农民培训要用参与式互动教学方法？

请大家分享：

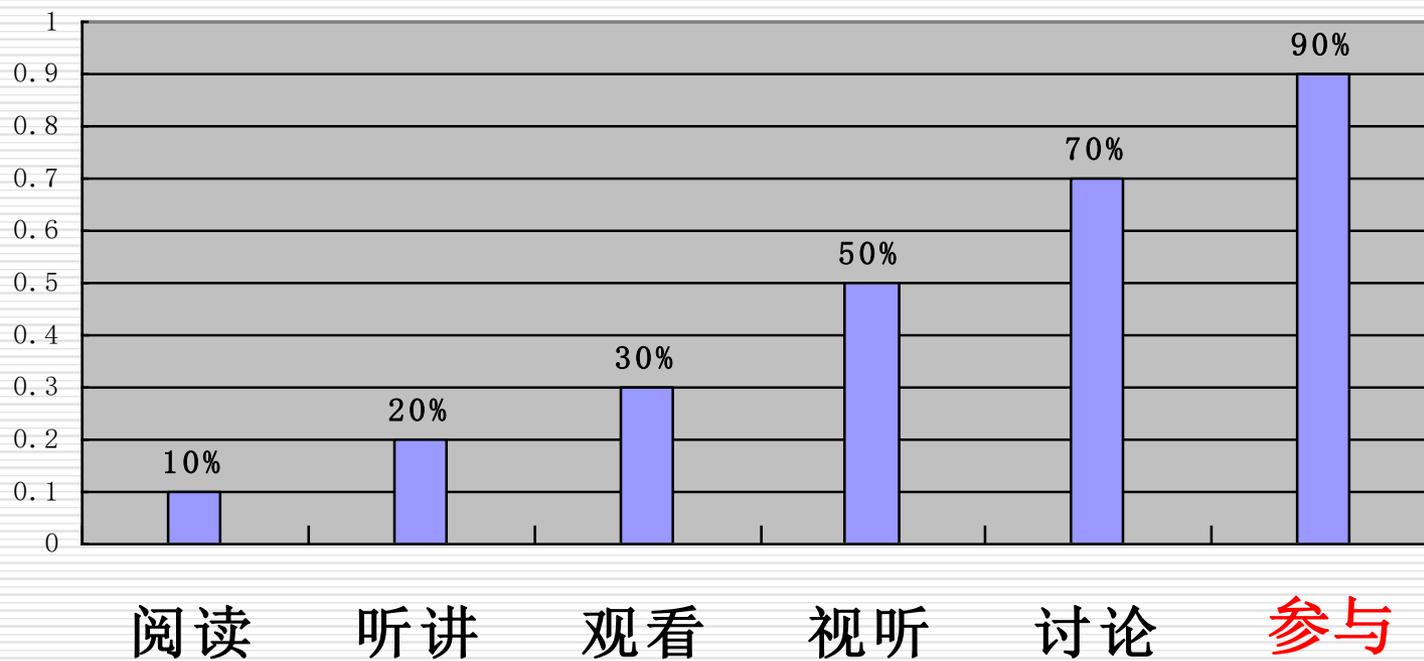
中学阶段背会的课文和学会的骑自行车，现在那个还会？

为 什 么 ？

---

# 有效的学习

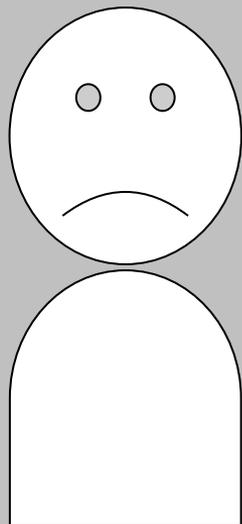
听了会忘记，看了记不住，做了能学会



# 参与式改变了传统模式

## 传统农民培训模式

## 参与式农民培训模式



大纲教材为导向

农民需求为导向

老师为中心

农民为中心

农民很少参与

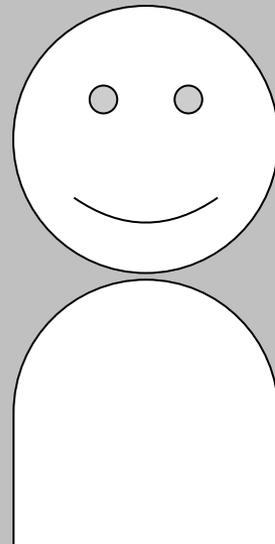
鼓励农民参与

课堂理论为主

实践为主

针对性差

解决实际问题



# 参与式教学的特点

**三重：**重需要、重实践、重参与

**三动：**动脑（问题分析）、  
动口（经验分享）  
动手（下田调查）

**三多：**多途径、多手段、多方法

**六突出：**易学性、实操性、针对性  
时效性、实用性、有效性

---

## 参与互动式教学法

参与互动：就是让农民融入到课程全过程

教师设立课题，组织学员参与讨论，在讨论中解决农业生产中的问题的新型农民教育培训方式

特点；以“学员”为中心

以“田间”为课堂

以“实践”为手段

以“作物”为教材

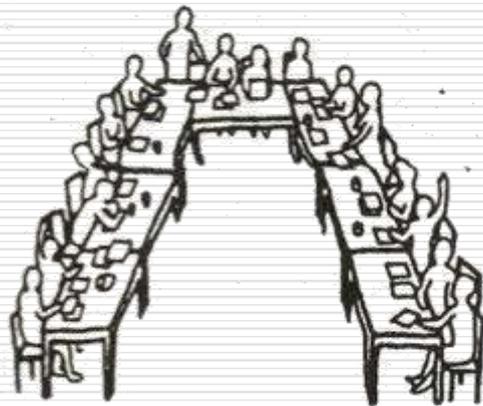
教师是导演，农民是演员

解放学员嘴、解放学员手、解放学员脑

---

# 参与式培训座位安排

桌凳U型



桌凳V字型安排



方便教师与学员交流

---

# 组建学习小组

## 分组好处

便于交流互动

便于组织管理

提高团队意识

利于经验分享

便于学习讨论

组长

起组名

学习小组

记录员

小组口号



相互介绍

发言人

## 2、参与式互动教学方法



示范



讲授



观摩



小组讨论



田间实践

## (一) 讲授

**讲授**（说给别人听）

**讲授法何时用？**

农民不熟悉的新内容

如：新知识，新技术

**讲授法如何用？**

讲授、提问、答疑、总结



# 讲授法的要求

- (1) 讲授要生动形象, 激情万丈, 通俗易懂, 声音响亮、说农民语言, 举止大方(座讲与站讲区别)
- (2) 及时提问, 鼓励回答, 随时向农民“发难”
- (3) 课前不发资料
- (4) 控制讲课时间: 每课40-50分钟, 课间15分钟
- (5) 调逗课堂气氛: 提问、竞猜、经验分享、故事、游戏等



# 教学方法

## (二) 小组讨论法

教师或学员提出生产中遇到问题，让学员分组讨论  
最终找到解决问题方法

何时用？

分析某种情况

强化某观念



学员对讨论题目已所了解，但还有些疑难问题时

---

# 小组讨论法步骤

## 1. 设立专题学员讨论



## 2. 书写讨论内容



玉米分蘖是否除去？



## 4. 教师点评纠偏



## 3. 学员代表发言



# 教学方法

## (三) 观摩

### 带着农民学员看

#### 观看什么：

新品种、新技术、新产品、新营销  
指导教师或基地负责人现场讲解  
使用新技术情况。

**作用：** 展现使用新成果新技术魅力  
以激发学员学习新技术渴望  
调动学员学习积极性



# 观摩教学法步骤

## 1.看生产，听讲解



## 2.观后学员讨论



## 4.教师点评总结



## 3.学员代表发言



# 教学方法

## (四) 示范

做给学员看，指导学员练，提升技能

### 学习内容

授粉，嫁接，喷药，套袋等实操性的技能

### 教学步骤

培训教师**边说边做**操作要点

然后让每个学员实操1-2遍

教师观察纠偏

**注意：准备好工具**



# 教学方法

## (五) 经验分享

鼓励学员讲自己的经验，让其他学员分享，学习，借鉴

### 学员分享内容

生产经验

创业故事

赢销方法

技术创新

.....

**教师：**为分享学员要掌声  
指导学员总结成功要点



目的：让学员带动学员，学员影响学员  
**榜样的力量是无穷的**

# 教学方法

## (六) 演示. 实验

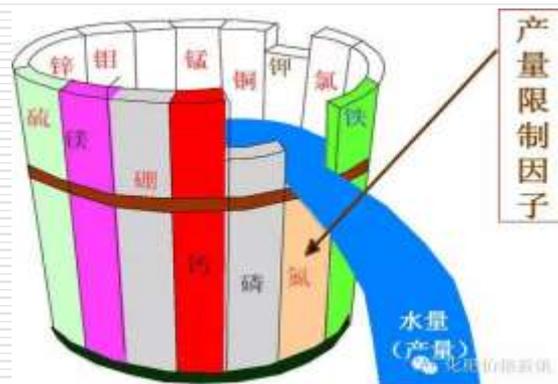
借助某种道具或多媒体，通过简单方法展示给学员看，从而把一些抽象的知识、原理，简易化、形象化，可视化，帮助学员加深对知识、原理的理解和掌握。

**目的：**有助于学员理解理论知识

有助于活跃课堂气氛

有助于调动学员的学习积极性

有助于提高教学质量。



## 案例：施肥过多为什么死苗？

**讨论：**装有清水和盐水半透膜渗透与平衡现象？

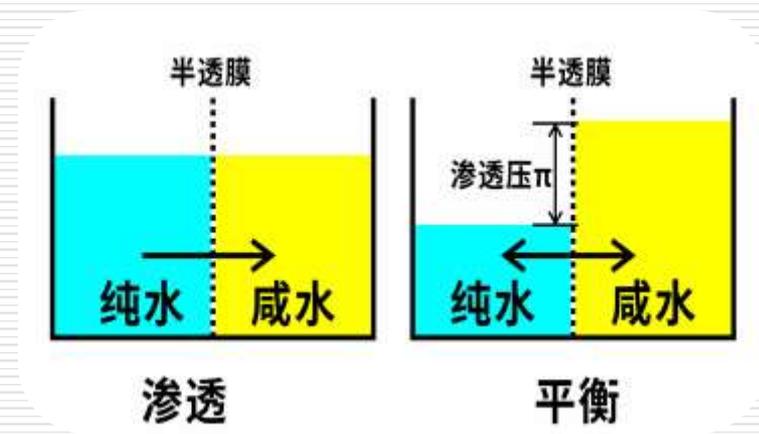
教师讲施肥技术要点：

施肥种类

施肥时间

施肥数量

施肥方法



## (七) 头脑风暴法



是当今最负盛名、最实用的一种**搜寻问题**，  
**寻找问题解决方案**的方法。又称智力激励法、  
自由思考法。  
是由美国创造学家奥斯本1983年正式发表的  
一种**激发性思维**的方法

---

## 头脑风暴法

### (1) 头脑风暴意为集思广益

就解决某一问题，让农民学员自由发表意见，短时间内集中大家智慧，快速寻找解决问题办法

### (2) 规则：

- ①确定问题      ②独立思考      ③自由设想
- ④追求数量      ⑤没有对错      ⑥禁止批评

### (3) 卡片的使用规则：

- ① 粗笔写大字      ②一卡一问题

### (4) 操作规程

- ①有一名主持人      ②发卡      ③写卡      ④收卡      ⑤分类      ⑥ 公布结果
-

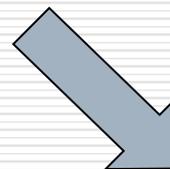
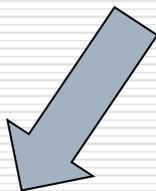
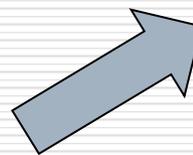
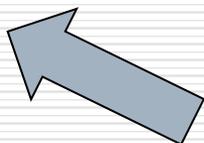
政 府

教 师

农民参加培训的  
积极性不高原因

内 容

学 员



# 教学方法

## (七) 学习回顾

**课后：**对一天所学的内容做回顾写在大白纸上  
第二天上课前有学员代表解读。

**回顾内容：**学了什么  
学的怎么样  
还有那些没学会

论小组  
讨



学员  
分  
享

为什么要这样做？强化记忆



# 讲课小技巧

# 授课小技巧

## (一) 克服紧张心理障碍

### 紧张表现

头发蒙，手发凉，腿发抖，手出汗，语速快

### 为什么会紧张

上台讲演次数少

感觉准备不足，害怕失败

学员层次较高

强烈的责任感让你紧张

### 克服紧张

多上台练习，深呼吸，两眼平视，语速放慢，树立信心，藐视听众

---

# 授 课 小 技 巧

## (二) 巧妙开场

**问好：引起注意**

**在坐各位现在好吗？好！很好！非常好！**

**自我介绍：让人记住**

我叫啥，来自哪里，在干啥

**本节课带来效果 引起听课欲望**

解决什么问题，带来多少效益

---

## (二) 巧妙开场

良好开场为你的培训添彩

所谓：“行家一出手就知有没有”

培训“三三三”原则

开场三分钟（精彩）

三十分钟（解决实际问题）

三个小时（带来快乐）



下次盼你来

作用：拉近距离，建立互信，引起兴趣，产生共鸣

**讲好第一句话很重要！**

---

# 授 课 小 技 巧

## (三) 导入课题

典型人

典型事

具体情况数目字

群众语言三五句

---

# 授课小技巧

## (四) 说农民的语言

李大钊上台提出：

“资产阶级来到人间，每个毛孔里  
都流着肮脏的血”

老百姓没听懂，败了！



陈独秀上台提出：

“无产阶级在革命中失去的只有枷锁  
得到的是整个世界”

老百姓也没听懂，败了！



毛泽东上台提出：“打土豪，分田地”

老百姓听懂了，胜了！



# 授 课 小 技 巧

## 说 农 民 语 言

例如：       xx倍液或“ppm”——几盖  
骑着寒露种麦，十种九得  
冬风吹雪花飘园艺工人爬树稍  
庄稼一枝花全靠肥当家等等

如果教师能把高科技的东西用农民的话讲出来，  
那这位老师就非常高了

---

# 授课小技巧

## (五) 运用赞美语言

良言一句三冬暖，恶语半句六月寒

1. 赞美能让人有成就感，愉悦感，激励人进步
2. 中国人十人九爱夸，能夸地方尽情的夸
3. 应用赞美语言要恰到好处，扬长避短

例如：激励教育法、恐吓教育法

赞美誓言（共读）

我要常想理由赞美别人

决不搬弄事非、道人长短

想批评别人时、要咬紧牙关

想表扬别人时、就高声表达

赞美不停、鼓励不断

# 授课小技巧

## (六) 调逗课堂气氛

你是风来我是沙，课堂气氛靠大家

### 1、“折腾”学员；

提问、竞猜、互动

### 2、关键点上要“掌声”

万水千山总是情，来点掌声行不行，认为XXX讲的还可以，请用掌声告诉我

### 3、要会，“煽风点火”

教师提出问题，甲学员回答，让乙学员点评，问题越争越明

---

# 授课小技巧

## (七) 讲课有激情

激情一是对事物和问题的执着和追求，  
体现着对三农热爱、对学员的热爱

### 声音洪亮

你声音压他声音，抑扬顿挫  
把握语速，减少语病

### 肢体语言丰富

言谈举止，站姿美观，气质着装端庄大方，每节课走到学员中间1-2次与其互动，提升气势等

“顺眼”才能“顺耳”



# 授课小技巧

## (八) 表情语言

如果台上教师阴云密布

台下学生必定是雾霾一片

笑——能带来带来轻松和谐学习环境

笑——带来一个良好人际关系

能让你更好融入集体，

笑——能让人年轻，给人带来快乐，带来幸福！





让我们笑口常开 将微笑进行到底!

---

今天分享的内容，仅供各位同仁参考

百舸争流千帆竞，劈波斩浪正远航

让我们携手奋进，再创农民教育新辉煌

祝愿大家；

身体健康，合家幸福，千事顺心，万事如意

期待与大家再相聚

谢谢！

---

□ 精准



# (4) 服务要到位

进了农户门，就是一家人

---

# 跟踪指导服务



结课不停教

离校不离服



# 中职学员座谈会



# 家访不断



我们夏邑农广校经过这些年打拼，在广大学员中赢得较好口碑。

今天分享的内容，仅供各位同仁参考

百舸争流千帆竞，劈波斩浪正远航  
让我们携手奋进，再创农民教育新辉煌

祝愿大家；

身体健康，合家幸福，千事顺心，万事如意

期待与大家再相聚

谢谢！

---

